

獲恩師鼓勵 25歲重拾學業

聽障社工分享自身經歷助「同路人」

特稿

本學年在主流公營學校就讀的聽障學生共有650人，他們的特殊需要或影響生活和學業，在聾人福利促進會擔任社工的陳錦堂本身也是聽障人士，曾經因聽障而失去自信，從事滅蟲工作，後來獲中學時期的班主任鼓勵，決心協助「同路人」，用5年時間由毅進課程讀起至社工系學士，最後成為註冊社工，並以自身經歷協助聽障學生。他寄語聽障生不要因聽障而自我限制，應更努力裝備自己，迎接機遇。

■ 記者蔡健行 ■

訪問當天，記者甫到場，陳錦堂便介紹自己，並主動脫下右耳的助聽器，向記者講解自己的聽力情況，亦講解與聽障人士溝通時的注意事項。雖然他雙耳均嚴重聽障，但只有右耳戴上助聽器。他解釋，只為右耳戴上助聽器，是源於幼年時害怕別人目光。

曾為避見人做滅蟲工作

陳錦堂會考成績只有2分，中、英文科不及格，畢業後首份工作正因聽障而犯錯，工作了3日便離職。他其後轉職滅蟲工作，因希望可從事「不用見人」的工作，「工作上要面對蛇蟲鼠蟻、蟑螂，但好處是很少需要跟別人溝通。」工作4至5年後，陳錦堂形容工作「越做越不開心，根本不是自己想做的事。」於是他聯絡中學時期的班主任商量，陳錦堂憶述，當時班主任問他，會否希望協助聽障的「同路人」。

最後，他決定由毅進讀起，花5年時間半工讀至社工系學士畢業。他在約25歲時重拾學業，加上聽力障礙，惟有藉助字幕機等科技，以及不斷抄寫筆記，協助理解課堂的內容。他在3年前加入聾福會，協助推動主流學校的融合教育，期間他經常出入中小學舉辦講座，內容包括通過遊戲，讓學生明白聽障人士的困難，例如容易混淆



■ 陳錦堂期望聽障學生不要自我設限，應勇於堅持理想和裝備自己。圖為他示範「照顧」一詞的手語。 蔡健行攝

同音、近音字等。他期望能令社會大眾理解聽障人士的問題，「單靠持續包容是很困難，有時『佛都有火』。社會是要理解聽障的困難和情況，才能有良好溝通。」

“**要用自己僅有的能力，發展最好的自己。當未來協助配套更進步時，便可以做到理想的自己。**”

聾福會聽障社工陳錦堂

陳錦堂亦會為聽障學生提供輔導，他形容有些學生因聽障而「自我設限」。他舉例，曾輔導一名中四生，因聽障而不敢實踐成為醫護的夢想，「當時我鼓勵他，現時科技發達，已有很多方法

可以幫助聽障人士接收訊息，只是看你是否願意堅持自己的理想。」他與該名學生分享自己「克服心魔」，從不希望與人接觸的人變成社工的經歷；為對方安排參與「真人圖書館」，了解自己的工作內容；並為他尋找方案，解決聽障有機會在醫護工作帶來的困難，期望幫助他建立信心和解答疑難。

勉聽障生勿自我設限

曾經消極面對聽障，如今重新找到理想，陳錦堂寄語學生「不要讓聽障限制自己」，認為現時科技進步，「字幕眼鏡」、治療聽障手術已逐漸出現，「（聽障人士）要用自己僅有的能力，發展最好的自己。當未來協助配套更進步時，便可以做到理想的自己。配套齊備但自己錯失了發展的黃金機會，就甚麼都做不了。」